

110年學輔工作經費執行成效表

序號	工作願景	工作目標	工作策略	工作項目	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點
1	一、建構核心價值與特色校園文化	1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化	1-1-2配合學校整體發展及學生特質，以建立具有特色之校園文化	發揮本校『新五倫』特色，學生社團舉辦或參與各項校際交流性社團活動。(課)	一、校際共學課堂-嘉藥自然生態x美和攀樹教育 二、大學先修社團課-FUN轉教室 三、屏屏社團連線-異中求同 四、吳鳳科技大學校際交流活動【啟動社團推進力】 五、2021學習零界限-夥伴共好 六、向光之路x與樹同行 七、領袖對話x團隊聯盟 八、90世代,從遊戲中談領導 九、領袖共好-合作x領導	一、本校學生及嘉南藥理大學社團學生(80人) 二、本校學生及國立內埔農工學生(80人) 三、本校學生及國立屏東大學學生(60人次) 四、本校學生及吳鳳科技大學學生(100人次) 五、本校學生及樹德科技大學學生(50人) 六、本校學生及屏東大學學生(40人) 七、本校及文藻外語大學學生(50人) 八、本校及文藻外語大學學生(50人) 九、本校學生及嘉南藥理大學社團學生(50人)	一、110/03/28(美和科技大學) 二、110/05/05(國立內埔農工) 三、110/05/06、13(國立屏東大學) 四、110/10/14(美和科技大學) 五、110/10/24(樹德科技大學) 六、110/11/20(國立屏東大學) 七、110/12/19(文藻外語大學) 八、110/01/09(文藻外語大學) 九、110/01/15(嘉南藥理大學)
2	一、建構核心價值與特色校園文化	1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化	1-1-2配合學校整體發展及學生特質，以建立具有特色之校園文化	發揮本校『新五倫』特色，學校社團辦理全校性活動或比賽。(課)	一、大學生的戶外私塾-「戶外食事x體驗合作」 二、110年度社團辦公室美化競賽抖擻神威-「特整潔」 三、110年度議事研習營-議槌定音 四、芳療生活小小實踐家 五、大學生的閱讀室-從英文繪本談be yourself 六、野外活動基本急救術訓練研習營 七、美麗-從生活開始【從內到外的儀態養成】 八、我與吉他的音樂旅程 九、戶外學院x本格野性 十、大師實務講座-婚禮攝影秘辛 十一、環境教育-自然系種子的再生創作	一、本校學生(80人) 二、本校學生(60人) 三、本校學生(20人) 四、本校學生(35人) 五、本校學生(20人) 六、本校學生(20人) 七、本校學生(25人) 八、本校學生(50人) 九、本校學生(20人) 十、本校學生(35人) 十一、本校學生(20人)	一、110/03/27(北校區小木屋連鎖磚) 二、110/04/29(本校社團辦公室區域) 三、110/05/13(東校區) 四、110/10/28、11/04(北校區) 五、110/11/18(B512) 六、110/11/18(北校區) 七、110/11/18(G203) 八、110/11/18(G107) 九、110/11/18(北校區小木屋連鎖磚) 十、110/12/02(B511) 十一、111/01/08(屏東市咖啡店)
3	一、建構核心價值與特色校園文化	1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化	1-1-2配合學校整體發展及學生特質，以建立具有特色之校園文化	發揚本校『新五倫』特色，學生社團辦理勵志歌曲比賽。(生輔)	一、辦理愛國勵志歌曲比賽	一、五專1-2年級(406人)	一、110/03/25(北校區露天舞台前廣場)
4	一、建構核心價值與特色校園文化	1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化	1-1-2配合學校整體發展及學生特質，以建立具有特色之校園文化	發揚本校『新五倫』特色，舉辦或參與校際及校內體育性競賽或活動(體)	一、109-2美和盃排球錦標賽 二、110-1水域安全教育浮潛與潛水體驗 三、110-1水上安全救生暨獨木舟體驗營 四、110-1水上安全救生暨獨木舟體驗營 五、C級風浪板研習會 六、110-1美和盃籃球錦標賽 七、110-1美和盃排球錦標賽 八、110-1美和盃排球錦標賽 九、110年學輔款項-攀樹小學堂-飛越樹梢	一、全校師生(90人) 二、全校師生(50人) 三、全校師生(50人) 四、全校師生(50人) 五、全校師生(50人) 六、全校師生(150人) 七、全校師生(100人) 八、全校師生(120人) 九、全校師生(40人)	一、110/04/06-16(東校區排球場) 二、110/10/16(墾丁萬里桐) 三、110/10/30-31(大鵬灣帆船基地) 四、110/11/06-07(大鵬灣帆船基地) 五、110/11/06-07(大鵬灣帆船基地) 六、110/11/15-23(南校區籃球場) 七、110/11/17-26(北校區羽球場) 八、110/11/15-26(東校區排球場) 九、110/12/25(北校區)
5	一、建構核心價值與特色校園文化	1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化	1-1-2配合學校整體發展及學生特質，以建立具有特色之校園文化	校園『新五倫』之推廣活動。(諮商)	一、109-2「那個靜默的陽光午後」生命教育講座 二、110-1「陪伴生命的力量」溫馨小語徵選活動	一、本校學生(157人次) 二、本校學生(28人次)	一、110/04/07(興春樓GB109) 二、110/10/18-11/19(諮商輔導中心)
6	二、營造友善校園並促進學生自我實現	2-1營造安全校園生活	2-1-1校園安全之危機管理。	校園安全宣導系列活動。(生輔)	一、109-2友善校園週活動 二、109-2「夏日消暑去、防溺我最行」防溺宣導 三、110-1友善校園週活動 四、110-1國家防災日暨複合式防災演練 五、110-1學生校園安全與生活法律宣導 六、110-1反詐騙宣導、防治一氧化碳中毒宣導	一、全校師生(350人) 二、本校師生(130人) 三、全校師生(6000人) 四、全校師生(400人) 五、全校師生(95人) 六、全校師生(6000人)	一、110/2-24(國際會議廳) 二、110/5/13(GB107會議室) 三、110/9/13-17(校園各校區) 四、110/9/30(線上研習) 五、110/10/27(GB107會議室) 六、110/11/24(校區、各教室)
7	二、營造友善校園並促進學生自我實現	2-1營造安全校園生活	2-1-1校園安全之危機管理。	辦理交通安全各項宣導活動。(生輔)	一、110年交通安全股長研習 二、交通安全參訪活動-潮州駕訓班安駕體驗 三、交通安全徵文活動 四、五專二年級交通安全講座 五、安全帽鼓勵借用計畫 六、交安隊新生培訓及在職講習 七、交通安全參訪活動-屏東地方法院	一、本校各班交通安全股長(120人) 二、交安社及其他師生(40人) 三、全校五專及四技學生(58人) 四、五專二年級學生(110人) 五、全校師生(200人) 六、交安隊成人及執勤教官(30人) 七、交安社及其他同學(40人)	一、110/3/11-25(美和科技大學) 二、110/4/22(潮州駕訓班) 三、110/5/27(美和科技大學) 四、110/9/15-29(美和科技大學) 五、110/9/15起(美和科技大學) 六、110/9/29-10/6(美和科技大學) 七、110/11/18(屏東地方法院)
8	二、營造友善校園並促進學生自我實現	2-1營造安全校園生活	2-1-1校園安全之危機管理。	辦理緊急護送學生就醫或慰問。(生輔)	一、協助住校生緊急送醫 二、訪視學生達27人次	學輔人人護送急病或意外事故之學生至校外就醫或代表學校至校外探視生病受傷之學生,訪視學生達27人次	109/3/09-110/11/15(各醫院)
9	二、營造友善校園並促進學生自我實現	2-1營造安全校園生活	2-1-2 毒品防制	辦理春暉專案宣導活動。(生輔)	一、春暉反毒社區宣導與淨街活動 二、春暉專案反毒宣導月活動迎向陽光射中未來 三、反毒宣導週-硬筆字書法比賽 四、第2屆春暉神射手大賽-贏在成功、射向幸福 五、春暉專案法律達人秀 六、春暉反毒講座	一、本校社團學生(40人) 二、本校參與學生(300人) 三、本校參與學生(150人次) 四、本校參與學生(300人次) 五、本校參與學生(150人) 六、本校參與學生(150人)	一、110/04/15(南州體育公園龍廠、驛站) 二、110/04/29(美和科技大學) 三、110/10/21(美和科技大學) 四、110/11/04(美和科技大學) 五、110/11/18(美和科技大學) 六、110/12/08(美和科技大學)

10	二、營造友善校園並促進學生自我實現	2-1營造安全校園生活	2-1-2 毒品防制	辦理紫錐花系列宣導活動。(進修部)	一、成效良好	一、夜間部新生約500餘員	一、110/10/4至15日各系新生始業式場地
11	二、營造友善校園並促進學生自我實現	2-1營造安全校園生活	2-1-2 毒品防制	辦理反毒系列宣導活動。(進修學院)	一、成效良好	一、參加對象:進修學院新生400餘人。	一、110/10/9各系新生始業式場地
12	二、營造友善校園並促進學生自我實現	2-2 促進與維護健康	2-2-1 疾病之三級預防與健康環境之維護	CPR(含AED)教育訓練(衛)	一、辦理學生急救訓練營	一、參加對象:學生;參加人數共100人	一、活動日期:110/3/27;活動地點:本校醫護生技大樓GB107教室
13	二、營造友善校園並促進學生自我實現	2-2 促進與維護健康	2-2-1 疾病之三級預防與健康環境之維護	有氧運動(衛)	一、辦理有氧舞蹈課程	一、參加對象:學生;參加人數共303人次	一、活動日期:110/3/2-5/13,110/9/23-11/23;活動地點:本校圖書館大樓地下室韻律教室
14	二、營造友善校園並促進學生自我實現	2-2 促進與維護健康	2-2-2心理與問題行為之三級預防(以憂鬱自殺、網路沈迷為首要重點。)	學生心理健康講座與活動。(諮商)	一、109-2哈仔開講:被扣上的大帽子 二、109-2哈仔到你家-宿舍心理衛生推廣 三、109-2心理健康小學堂 四、109-2「全集中,生涯八之呼吸」生涯探索團體 五、109-2能量大噴發,期中都歐凱 六、109-2「從心,遇見自己」-情緒探索團體 七、110-1【心靈總帥師】高關懷學生之班級輔導 八、110-1「This is ME」-多元性別探索團體 九、110-1「心靈紓鬆帶」-情緒探索與紓壓團體 十、110-1「覺察力Level up」-自我成長活動 十一、110-1老虎生風-寫春聯賀新春	一、本校學生(180人次) 二、本校學生(100人次) 三、本校學生(40人次) 四、本校學生(48人次) 五、本校職員生(128人次) 六、本校學生(48人次) 七、本校學生(150人次) 八、本校學生(42人次) 九、本校學生(56人次) 十、本校學生(7人次) 十一、本校學生(14人次)	一、109/03/24(興春樓GB109) 二、109/02/23-02/24(學生宿舍) 三、110/3/16-6/1(諮商輔導中心) 四、110/04/06-06/17(諮商輔導中心) 五、110/04/13-04/14(南、北校區) 六、110/03/18、03/25、04/01、04/08、04/15、04/29、05/06、05/13(諮商輔導中心) 七、110/11/04、11/18、11/22、11/24、12/02(各班級教室) 八、110/10/19、10/26、11/02、11/16、11/23、11/30、12/07(諮商輔導中心) 九、110/10/13、10/20、10/27、11/03、11/17、11/24、12/01、12/08(諮商輔導中心) 十、110/12/16(諮商輔導中心) 十一、111/01/19(諮商輔導中心)
15	二、營造友善校園並促進學生自我實現	2-2 促進與維護健康	2-2-2心理與問題行為之三級預防(以憂鬱自殺、網路沈迷為首要重點。)	高危險群學生(憂鬱、自我傷害、網路沉迷、行為偏差等傾向)之預防宣導、及早辨識及團體介入等輔導活動。(諮商)	一、109-2「做人難,不難」人際成長團體 二、109-2心理測驗月 三、109-2「舒.心.舒.壓」自我紓壓團體 四、110-1心理健康小學堂 五、110-1【在關係中,與自己相遇】人際關係成長團體 六、110-1自由書寫-紓壓活動	一、本校學生(48人次) 二、本校學生(28人次) 三、本校學生(40人次) 四、本校職員生(40人次) 五、本校學生(42人次) 六、本校學生(13人次)	一、110/03/17、03/24、04/07、04/14、04/28、05/05、05/12(諮商輔導中心) 二、110/03/30-06/09(保健大樓F501教室) 三、110/03/16、03/23、03/30、04/06、04/13、04/27、05/04、05/11(諮商輔導中心) 四、110/10/19、10/25、11/02、12/01(諮商輔導中心) 五、110/10/21、10/28、11/4、11/18、11/25、12/02、12/09(諮商輔導中心) 六、111/01/19(諮商輔導中心)
16	二、營造友善校園並促進學生自我實現	2-3促進和諧關係	2-3-1落實性別平等教育	性別平等教育及性騷擾、性侵害防治相關活動。(諮商)	一、110-1性別平等暨多元文化宣導活動 二、110-1「愛.無限」情感與多元性別諮商週 三、110-1性別平等宣導活動-性平系列 四、109-2性別平等宣導活動-「哈仔電影院:性平系列」	一、本校職員生(200人次) 二、本校職員生(363人次) 三、日間部五專二年級學生(150人次) 四、本校師生(45人)	一、110/04/27-04/28(興春樓穿堂) 二、110/12/15-12/16(興春樓一樓穿堂、興春樓戶外舞台) 三、110/12/22(興春樓GB109) 四、110/03/31(興春樓GB107)
17	二、營造友善校園並促進學生自我實現	2-3促進和諧關係	2-3-2強化導師功能,有效輔導學生學習及生涯發展,促進師生和諧關係。	辦理導師知能研習活動。(諮商)	一、109-2導師輔導知能研習 二、110-1導師輔導知能研習	一、本校教師(115人) 二、本校教師(120人)	一、110/02/19(國際會議廳) 二、111/01/17(國際會議廳)
18	二、營造友善校園並促進學生自我實現	2-3促進和諧關係	2-3-2強化導師功能,有效輔導學生學習及生涯發展,促進師生和諧關係。	辦理導師或兼任輔導老師之主題講座或輔導工作坊。(諮商)	一、109-2導師與兼任輔導老師輔導知能工作坊 二、110-1導師會議暨輔導知能研習-多元性別、弱勢族群之關懷與輔導	一、本校教職員(22人) 二、本校教職員(36人)	一、110/04/20(興春樓GB107教室) 二、110/11/12(國際會議廳)
19	二、營造友善校園並促進學生自我實現	2-3促進和諧關係	2-3-3同儕與人關係(社團與宿舍生活輔導)	宿舍安全教育與輔導活動。(生輔)	一、期初宿舍自治幹部會議 二、宿舍住宿生進住安全教育與輔導 三、宿舍自治幹部會議 四、宿舍自治幹部會議 五、宿舍自治幹部會議 六、期初宿舍自治幹部會議 七、宿舍住宿生進住安全教育與輔導 八、宿舍住宿生進住安全教育與輔導 九、宿舍住宿生進住安全教育與輔導 十、宿舍住宿生進住安全教育與輔導 十一、購買酒精自動噴霧器 十二、宿舍自治幹部會議 十三、宿舍自治幹部會議 十四、宿舍安全輔導暨會人大會 十五、宿舍自治幹部會議 十六、住宿生期末返鄉	一、宿舍自治幹部(約30人) 二、致美軒、致和軒所有住宿生(約700人) 三、宿舍自治幹部(約30人) 四、宿舍自治幹部(約30人) 五、宿舍自治幹部(約30人) 六、宿舍自治幹部(約30人) 七、致美軒、致和軒所有住宿生(約175人) 八、致美軒、致和軒所有住宿生(約175人) 九、致美軒、致和軒所有住宿生(約175人) 十、致美軒、致和軒所有住宿生(約175人) 十一、致美軒、致和軒所有住宿生(約700人) 十二、宿舍自治幹部(約30人) 十三、宿舍自治幹部(約30人) 十四、致美軒、致和軒住宿生(約290人) 十五、宿舍自治幹部(約30人) 十六、致美軒、致和軒所有住宿生(約700人)	一、110/02/18(致美軒、致和軒康樂室) 二、110/02/20-21(致美軒、致和軒宿舍) 三、110/03/16(致美軒、致和軒康樂室) 四、110/04/14(致美軒、致和軒康樂室) 五、110/05/05(致美軒、致和軒康樂室) 六、110/09/09(致美軒、致和軒康樂室) 七、110/09/11-12(致美軒、致和軒宿舍) 八、110/09/18-19(致美軒、致和軒宿舍) 九、110/09/25-26(致美軒、致和軒宿舍) 十、110/10/02-03(致美軒、致和軒宿舍) 十一、110/10/02(致美軒、致和軒宿舍) 十二、110/10/28(致美軒、致和軒康樂室) 十三、110/11/23(致美軒、致和軒康樂室) 十四、110/11/25(內埔新紅館餐廳) 十五、110/12/28(致美軒、致和軒康樂室) 十六、111/01/15-16(致美軒、致和軒宿舍)
20	二、營造友善校園並促進學生自我實現	2-3促進和諧關係	2-3-3同儕與人關係(社團與宿舍生活輔導)	學生校外住宿安全教育活動。(生輔)	一、校外租屋股長研習 二、校外租屋安全宣導 三、校外租屋安全宣導	一、各班擔任校外租屋股長(約160人) 二、有獎徵答(約2500人) 三、宣導布條+海報(約4211人)	一、110/3/9(興春樓GB109會議室) 二、110/03/18(北區舞臺及各校區) 三、110/09/28(北區小舞台前)

21	二、營造友善校園並促進學生自我實現	2-4促進適性揚才與自我實現	2-4-2辦理藝文活動，培養人文及美感素養	「人文藝術活動」(進修學院)	一、成效良好	一、進修學院師生約(400餘人)	一、110/12/11本校東校區
22	二、營造友善校園並促進學生自我實現	2-4促進適性揚才與自我實現	2-4-2辦理藝文活動，培養人文及美感素養	青年學子人文藝術及美感教育活動。(課)	一、指尖藝術-用粉彩繪出自我風格 二、指尖藝術-繪出抽象美 三、空間美學 x 玩木創作 四、德國FIMO軟陶的生活藝術 五、花藝教室-浮游花再生創作 六、藝術療癒-發現心中的情緒小精靈 七、創造個人能量空間的靈性美學 八、日耳曼民族的符號藝術-盧恩符文 九、大學生藝私塾-繪出祝福	一、本校學生(20人) 二、本校學生(20人) 三、本校學生(25人) 四、本校學生(25人) 五、本校學生(25人) 六、本校學生(25人) 七、本校學生(20人) 八、本校學生(20人) 九、本校學生(20人)	一、110/10/12(C403) 二、110/11/02(C403) 三、11/18、12/2、4、5(北校區木作教室) 四、110/11/20(C403) 五、110/11/30(C403) 六、110/11/30(C403) 七、110/12/05 八、110/12/05(C403) 九、110/11/30(C403)
23	二、營造友善校園並促進學生自我實現	2-4促進適性揚才與自我實現	2-4-3辦理創意活動，培養學生創新及美感能力	青年學子領袖養成培育研習活動(課)	一、110年度社團領袖初階訓練研習營【紙上不只談兵-實力硬起來】 二、110年度社團領袖初階訓練研習營【運用資源x營隊升級】 三、110年度社團領袖初階訓練研習營【遊戲學習x探索領導】 四、110年度社團領袖初階訓練研習營【團隊默契x效能優化】 五、110年度社團領袖初階訓練研習營【直播教主養成術】 六、110年度社團領袖初階訓練研習營【啟動遠距社課力】 七、110年度社團領袖初階訓練研習營【領袖對話:態度x高度】	一、本校社團幹部(100人) 二、本校社團幹部(100人) 三、本校社團幹部(100人) 四、本校社團幹部(100人) 五、本校社團幹部(100人) 六、本校社團幹部(100人) 七、本校社團幹部(20人)	一、110/03/16、18(北校區B311) 二、110/03/17(北校區B311) 三、110/03/20(北校區G512) 四、110/03/21(北校區) 五、110/09/16(Google Meet) 六、110/09/23(Google Meet) 七、110/03/21(C204)
24	二、營造友善校園並促進學生自我實現	2-4促進適性揚才與自我實現	2-4-4實施新生定向輔導，發展正確的人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間的關係。	日間部新生定向輔導。(生輔)	一、新生定向輔導	一、新生同學(約1100人)	一、110/10/04(本校北+南校區)
25	二、營造友善校園並促進學生自我實現	2-4促進適性揚才與自我實現	2-4-4實施新生定向輔導，發展正確的人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間的關係。	進修學院新生相關適應輔導活動。(進修學院)	一、介紹新環境讓新生提早適應，成效良好。	一、新生同學約400餘人	一、110/10/9各系新生始業式場地
26	二、營造友善校園並促進學生自我實現	2-4促進適性揚才與自我實現	2-4-4實施新生定向輔導，發展正確的人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間的關係。	推動新生適應相關輔導活動。(諮商)	一、110-1活力心靈種子之輔導股長研習 二、110-1哈仔到你家-宿舍心理衛生推廣 三、110-1從「心」發現自己-自我探索團體 四、110-1當幸福來敲門-安心返家電影賞析	一、本校職員生(81人次) 二、本校學生(91人次) 三、本校學生(49人次) 四、本校學生(10人次)	一、110/10/28(興春樓GB109) 二、110/10/05/10/06(學生宿舍) 三、110/10/19、10/26、11/02、11/16、11/23、11/30、12/07(諮商輔導中心) 四、111/01/19(諮商輔導中心)
27	二、營造友善校園並促進學生自我實現	2-4促進適性揚才與自我實現	2-4-5進行生涯輔導與職業輔導。	生涯發展輔導活動(諮商)	一、109-2「培養生涯軟實力」生涯講座 二、110-1生涯探險隊-生涯測驗 三、110-1「一天中的美好時光」聖誕創意攝影徵選 四、110-1「追分成功all pass」	一、本校學生(172人次) 二、本校學生(46人次) 三、本校學生(51人次) 四、本校職員生(380人次)	一、110/05/05(興春樓GB109) 二、110/11/16、11/23、11/30、12/02(基礎保健大樓B511教室) 三、110/12/01-12/24(春樓一樓穿堂) 四、110/11/08-11/12(南校區、北校區、東校區、宿舍)
28	三、培養具良好品德之社會公民	3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德與態度	3-1-1建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權與法治知識。	日間部學生自治幹部研習活動或座談會。(生輔)	一、班代暨康樂股長研習會 二、志工研習 三、班代研習 四、校外租屋股長研習 五、班代、康樂股長期末師生座談 六、志工期末師生座談	一、班代+康樂股長期初座談(約135人) 二、志工研習會議(約150人) 三、班代研習會議(約86) 四、校外租屋股長研習會議(約70人) 五、班代、康樂股長期末師生座談(約105人) 六、志工期末師生座談(約34人)	一、110/02/23(醫護生技大樓GB109會議室) 二、110/10/13(醫護生技大樓GB109會議室) 三、110/10/05(醫護生技大樓GB109會議室) 四、110/10/12(醫護生技大樓GB109會議室) 五、110/12/07(醫護生技大樓GB109會議室) 六、110/12/08(仁發樓C101會議室)
29	三、培養具良好品德之社會公民	3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德與態度	3-1-1建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權與法治知識。	進修部學生班級幹部研習活動或座談會。(進修部)	一、成效良好	一、各班級自治幹部及工讀學生合計約110員	一、11月15日、11月16日及11月18日合計三場次於仁發樓仁發樓C211教室
30	三、培養具良好品德之社會公民	3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德與態度	3-1-1建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權與法治知識。	進修學院班級經營研習活動或座談會。(進修學院)	一、強化班級幹部本務知能，成效良好。 二、協助處理學生所提意見，強化班級與師生間溝通，成效良好。 三、輔導與加強自治幹部執勤技巧與方法，成效良好。	一、班級自治幹部70人 二、師生120人 三、畢聯會幹部150人	一、110.11.28，C211教室及奇美博物館 二、110.5.9、110.10.24，C211教室 三、110.3.14、4/11-5/9-10/17-10.31-11/7 等六場次於C211教室
31	三、培養具良好品德之社會公民	3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德與態度	3-1-1建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權與法治知識。	學生自治團體辦理師生座談等相關活動。(進修部)	協助處理學生所提意見，強化班級與師生間溝通，成效良好。	(1)進修部各班幹部及代表合計約90員 (2)進修部各班幹部及代表合計約90員	(1)110年4月8日、3月29日、3月30日合計三場次。地點：4月8日北校區醫護生技大樓GB109會議室。3月29、30日C101 (2)110年10月28日、10月18日、10月19日合計三場次於C211教室
32	三、培養具良好品德之社會公民	3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德與態度	3-1-1建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權與法治知識。	民主法治教育相關活動。(生輔)	一、民主法治暨智財權-專題演講	一、本校師生(約225人)	一、110/10/19(醫護生技大樓GB218會議室)

33	三、培養具良好品德之社會公民	3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德與態度	3-1-2增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則、具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。	生活班級榮譽競賽。(生輔)	一、109-2班級整潔比賽 二、110-1班級整潔比賽	一、日間部各班(約5000人) 二、日間部各班(約5000人)	一、110/02/01~110/06/30(北、東、南校區) 二、110/09/13-108/12/31(北、東、南校區)
34	三、培養具良好品德之社會公民	3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德與態度	3-1-2增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則、具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。	品德核心與深根教育活動。(生輔)	一、辦理愛國勵志歌曲比賽 二、生活品德教育系列宣導(布條+海報)	一、五專1-2年級(約406人) 二、本校師生(約3125人)	一、110/03/25(北校區露天舞台前廣場) 二、110/10/10-110/12/24(各校區)
35	三、培養具良好品德之社會公民	3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德與態度	3-1-2增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則、具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。	加強生活教育、品德教育等活動。(進院)	一、品德績優人員表揚計10人次。 二、品德績優人員表揚計10人次。 三、輔導與加強自治幹部執勤技巧與方法，成效良好。	一、進修學院師生約(400餘人) 二、進修學院師生約(400餘人) 三、班級自治幹部40人	一、110.5.23，C211教室 二、110.11.21，C211教室 三、110.12.12於C211教室
36	三、培養具良好品德之社會公民	3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德與態度	3-1-2增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則、具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。	學生社團領袖幹部進階訓練及研習活動(課)	一、110年度議事進階研習營-議槓定音2.0 二、110年度社團領袖進階訓練研習營【社團力x就業力】 三、110年度社團學生領袖幹部進階訓練研習營-光·合作·用-光之章節 四、110年度社團學生領袖幹部進階訓練研習營-光·合作·用-合作章節 五、110年度社團學生領袖幹部進階訓練研習營-光·合作·用-用之章節	一、本校社團學生(25人) 二、本校社團學生(40人) 三、本校社團學生(20人) 四、本校社團學生(20人) 五、本校社團學生(40人)	一、110/11/18(C402) 二、110/11/23(C311) 三、110/12/04(B512) 四、110/12/04(C403) 五、110/12/05(修平科技大學)
37	三、培養具良好品德之社會公民	3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德與態度	3-1-2增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則、具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。	學生社團幹部參與校外研習活動(課)	一、學生社團幹部進階訓練-丙級拳樹教練課程 二、全國大專優秀青年表揚活動 三、社團經營師第58期認證學生班 四、110學年度學生社團聯合議事暨評議研習營 五、MasterTalks課程-快速學會EXCEL數字圖表力 六、【職場原始人 第七章】試算表：從圖表一路搞定到預算	一、本校社團幹部(1人) 二、本校社團幹部(1人) 三、本校社團幹部(6人) 四、本校社團幹部(1人) 五、本校社團幹部(1人) 六、本校社團幹部(1人)	一、110/03/20~21(桃園) 二、110/03/28-29(台北救國團) 三、110/10/16、17、23、24(輔英科技大學) 四、110/11/26、27(德明財經科技大學) 五、110/11/10(線上課程) 六、110/11/10(線上課程)
38	三、培養具良好品德之社會公民	3-2培養熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民	3-2-1透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷與鄉土文化之情感；並透過多元文化課程與國際視野，建立地球村觀念。	學生社團辦理銀髮族活動或至社會服務機構(社區)進行各項社會服務學習活動。(課)	一、綠色照護-療癒系植栽DIY 二、銀髮生活-植栽減壓術 三、社區關懷-啟動綠色照護力	一、本校學生及社區銀髮族(25人) 二、本校學生及社區銀髮族(25人) 三、本校學生及社區銀髮族(25人)	一、110/10/23(內埔和興社區關懷協會) 二、110/11/21(萬丹四維村活動中心) 三、110/11/20(萬丹四維村活動中心)
39	三、培養具良好品德之社會公民	3-2培養熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民	3-2-1透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷與鄉土文化之情感；並透過多元文化課程與國際視野，建立地球村觀念。	學生社團辦理中小學活動或至兒童青少年社會服務機構(社區)進行服務學習活動。(課)	一、聽，樹在說什麼 二、2021大樹的孩子 三、Make的世界-自造廢材小車 四、「我最勇敢了」-挑戰心中的惡魔 五、FUN學時間 六、小小冒險x大大發現 七、2021 FunxTREE	一、本校學生及竹田國小學童(40人次) 二、本校學生及五溝國小學童(40人次) 三、本校學生及仁愛國小學童(50人次) 四、本校學生及烏龍國小學童(40人次) 五、本校學生及高樹國小學童(40人次) 六、本校學生及麟洛國小學童(40人次) 七、本校學生及興化國小學童(40人次)	一、110/04/17(竹田國小) 二、110/04/25(五溝國小) 三、110/10/23、11/06(仁愛國小) 四、110/11/21(烏龍國小) 五、110/12/12(高樹國小) 六、110/12/16(麟洛國小) 七、110/12/18(興化國小)
40	三、培養具良好品德之社會公民	3-2培養熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民	3-2-1透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷與鄉土文化之情感；並透過多元文化課程與國際視野，建立地球村觀念。	服務學習研習活動(生輔)	一、服務學習教育種子暨班級幹部研習 二、服務學習期末績優表揚暨心得分享會議 三、服務學習教育種子暨服務學習股長研習 四、服務學習期末績優表揚暨心得分享會議	一、學生(約150人) 二、學生(約200人) 三、學生(約150人) 四、學生(約200人)	一、110/2/25(GB109會議室) 二、110/6/09(GB109會議室) 三、110/10/06(GB109會議室) 四、110/12/16(GB109會議室)
41	四、提升學務與輔導工作品質及績效	4-2建立專業化之學務與輔導工作與學習型組織	4-2-2充實學務與輔導工作人人之專業與管理知識。	辦理社團指導老師研習會。(課)	一、109-2全校社團期初座談大會『心領神悟·大顯神通』 二、110-1全校社團期初座談大會[智滿金身-特相會] 三、110-1全校社團期末座談會暨績優社團頒獎典禮【鸞嶺雲深-特完美】	一、本校社團學生及指導老師(100人) 二、本校社團學生及指導老師(90人) 三、本校社團學生及指導老師(250人)	一、110/03/04(G107) 二、110/9/23(線上) 三、110/12/16(國際會議廳)
42	四、提升學務與輔導工作品質及績效	4-2建立專業化之學務與輔導工作與學習型組織	4-2-2充實學務與輔導工作人人之專業與管理知識。	社團學輔人員參與各項研習會。(課)	一、2021年全國大專校院課外活動暨丁傳承研習 二、社團經營師第17期認證學分教師班 三、工作說明書設計撰寫實務認證班 四、企業內部講師認證班 五、社團發展創新專業課程-高齡藝術課程活動設計 六、社團教育訓練發展專業課程-當貴管理 七、社團教育訓練發展專業課程-時間管理與問題分析處理技巧- 八、社團教育訓練發展專業課程-核心幹部管理實務認證班-課指組	一、學輔人員(1位) 二、學輔人員(2位) 三、學輔人員(1位) 四、學輔人員(1位) 五、學輔人員(1位) 六、學輔人員(2位) 七、學輔人員(1位) 八、學輔人員(1位)	一、110/04/23(墨心青年活動中心) 二、110/08/28、29、9/4、5(線上課程) 三、110/11/26(線上課程) 四、110/11/30(線上課程) 五、110/12/29、26(中國文化大學推廣教育部) 六、110/01/07(線上課程) 七、110/01/10(線上課程) 八、110/01/10(線上課程)
43	四、提升學務與輔導工作品質及績效	4-2建立專業化之學務與輔導工作與學習型組織	4-2-2充實學務與輔導工作人人之專業與管理知識。	諮商人人參與各項研習會與個別諮商專業督導。(諮商)	一、110-1個別諮商專業督導 二、110-1個別諮商專業督導 三、110-1個別諮商專業督導 四、110-1個別督導 五、110-1個別諮商專業督導	一、諮商輔導中心同仁(2人次) 二、諮商輔導中心同仁(2人次) 三、諮商輔導中心同仁(1人次) 四、資源教室同仁(3人次) 五、諮商輔導中心同仁(2人次)	一、110/09/19、09/26(國立屏東大學) 二、110/10/16、11/13(心平衡工作室) 三、110/08/21(線上) 四、110/12/17(資源教室) 五、110/08/26、110/09/15(線上)

44	四、提升學務與輔導工作品質及績效	4-2建立專業化之學務與輔導工作與學習型組織	4-2-2充實學務與輔導工作人人之專業與管理知識。	辦理校內專兼任輔導教師諮商輔導專業進修。(諮商)	一、109-2輔導專業團體督導 二、110-1兼任輔導老師會議 三、110-1專任輔導人員專業知能研習(線上)-網路諮商的運用 四、110-1輔導專業團體督導 五、110-1輔導專業團體督導	一、諮商輔導中心暨資源教室同仁(15人次) 二、本校職員生(18人次) 三、諮商輔導中心暨資源教室同仁(12人次) 四、諮商輔導中心暨資源教室同仁(9人次) 五、諮商輔導中心暨資源教室同仁(14人次)	一、110/04/19(諮商輔導中心) 二、110/12/28(諮商輔導中心) 三、110/08/19(線上) 四、110/10/14(線上) 五、110/11/15(諮商輔導中心)
45	四、提升學務與輔導工作品質及績效	4-2建立專業化之學務與輔導工作與學習型組織	4-2-3建立標準學習模式，加強學務與輔導工作與環境，以強化服務效能	辦理績優學輔人員選拔活動。(課)	一、109學年度獎勵優秀學輔人員	一、本校學輔人員(34人)	一、110/06/29(學務長室)
46	四、提升學務與輔導工作品質及績效	4-2建立專業化之學務與輔導工作與學習型組織	4-2-3建立標準學習模式，加強學務與輔導工作與環境，以強化服務效能	提昇學輔人人之學務工作效能。(課)	一、110年學輔人員校際交流活動-屏東科技大學 二、學輔人員校際交流活動台南應用科技大學/中華醫事科技大學	一、美和科技大學及屏東科技大學學輔人員(10位) 二、美和科大及台南應用科技大學/中華醫事科技大學學輔人員(15人)	一、111/1/13(屏東科技大學) 二、110/1/17(台南應用科技大學/中華醫事科技大學)
47	四、提升學務與輔導工作品質及績效	4-2建立專業化之學務與輔導工作與學習型組織	4-2-3建立標準學習模式，加強學務與輔導工作與環境，以強化服務效能	辦理績優導師及關懷學生績優教職人員選拔活動(諮商)	一、110-1美和芬芳錄 二、109-2優良導師遴選	一、本校教職員10人 二、遴選本校優良教師5人	一、110/11/17-12/31(資源教室) 二、110/06/01(諮商輔導中心)
48	四、提升學務與輔導工作品質及績效	4-4落實評鑑制度及提昇工作效能	4-4-1建立學務與輔導工作績效評鑑制度與指標，以持續改進學務與輔導工作。	辦理社團暨指導老師相關評鑑活動及研習會。(課)	一、美和科技大學110年度全校社團評鑑 二、評鑑研習2.0-關鍵指標 三、評鑑研習2.0-特色表現	一、本校社團學生(80人) 二、本校社團學生(20人) 三、本校社團學生(20人)	一、110/12/02(東校區地下室) 二、111/01/04(北校區C403) 三、111/01/05(北校區C403)
49	四、提升學務與輔導工作品質及績效	4-4落實評鑑制度及提昇工作效能	4-4-1建立學務與輔導工作績效評鑑制度與指標，以持續改進學務與輔導工作。	學生社團參與或辦理全國社團評鑑相關評選觀摩活動及研習會。(課)	一、110年全國社團評鑑共通性指標研習會[特核心] 二、110年全國社團評鑑活動績效指標研習會[特豐碩] 三、110年全國社團評鑑得分指標研習會[特關鍵] 四、社團人的評鑑之路【誰說社團只是玩玩!從A到A+】	一、本校學生(80人) 二、本校學生(80人) 三、本校學生(80人) 四、本校學生(80人)	一、110/10/18(C211) 二、110/10/19(C211) 三、110/10/21(C211) 四、110/12/02(東校區)