

111年學輔工作經費執行成效表

| 序號 | 工作願景 | 工作目標 | 工作策略 | 工作項目 | 具體執行成效 | 參加對象及人數 | 辦理時間及地點 |
|----|-------------------|---------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|
| 1 | 一、建構核心價值與特色校園文化 | 1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化 | 1-1-2配合學校整體發展及學生特質，以建立具有特色之校園文化 | 發揮本校『新五倫』特色，學生社團舉辦或參與各項校際交流性社團活動。(課) | 一、大學生了沒-FUN轉教室 二、翻轉教室-讓能力走出 三、玩出對話力x走出執行力 四、90世代-從遊戲中談合作 五、青年共學x領袖共好 六、大學社團課-玩出人際力 七、學習零界限 八、實作勝於空想-踏出幻想的天空 九、南集合-共學共好 十、“屏”力覺醒2022屏東四校聯合菁英幹訓 十一、南區視善校際交流研習營-[親善同心，逐『光』而行] 十二、勇於冒險x團隊榮耀 | 一、本校學生及國立內埔農工學生(40人) 二、本校學生及南區社團學生(50人) 三、本校學生及南區社團學生(100人) 四、本校學生及南區社團學生(60人) 五、本校社團學生代表及南區社團學生(100人次) 六、本校社團學生代表及南區高中生(100人) 七、本校學生及南區社團學生(50人) 八、本校學生及南區社團學生(30人) 九、本校學生及南區社團學生(50人) 十、本校學生及屏東四校社團學生(50人) 十一、本校學生及南區社團學生(40人) 十二、本校學生及南區社團學生(40人) | 一、111/05/18(國立內埔農工) 二、111/07/02(中華醫事科技大學) 三、111/07/09(文藻外語大學) 四、111/07/14(文藻外語大學) 五、111/09/03-04(國立澎湖科技大學) 六、111/09/11(潮州高中) 七、111/09/24(中華醫事科技大學) 八、111/10/01(國立屏東大學) 九、111/10/22(崑山科技大學) 十、111/11/12(大仁科技大學) 十一、111/12/03(美和科技大學) 十二、111/12/24(南華大學) |
| 2 | 一、建構核心價值與特色校園文化 | 1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化 | 1-1-2配合學校整體發展及學生特質，以建立具有特色之校園文化 | 發揮本校『新五倫』特色，學校社團辦理全校性活動或比賽。(課) | 一、職場新鮮誌-用好形象提升競爭力 二、學生自治選舉實務研習營 三、111年度水域安全救生峽谷探險體驗營 四、形象管理-讓好形象為專業加分 五、桌立方的FUN學時間 六、舞出自我-閃亮SHOW出來 七、健康體適能趣味競賽 八、【星球崛起之聲】 九、111年度搖滾饗宴-初聲之饋 十、萬聖狂歡-起死回聲 十一、水上安全救生暨獨木舟體驗營 十二、水上安全救生暨C級風浪板研習營 十三、PODCAST聲音美學-說話的藝術 十四、與大樹的約定-面對恐懼 十五、生活減壓術-精油芳療 十六、日常的礦物-寶石包DIY 十七、鎖定目標x舞力全開-舞同好 十八、2022廚藝美學x薈萃一堂-餐旅系年度成果展 十九、從心Heart開始-Yes I Do~ 二十、美和方程式-燈光音響培育營 | 一、本校學生(140人) 二、本校學生(20人) 三、本校學生(40人) 四、本校學生(185人) 五、本校學生(50人次) 六、本校學生(500人次) 七、本校學生(180人) 八、本校學生(30人) 九、本校學生(150人) 十、本校學生(150人) 十一、本校學生(50人) 十二、本校學生(50人) 十三、本校學生(100人) 十四、本校學生(30人) 十五、本校學生(20人) 十六、本校學生(20人) 十七、本校學生(100人) 十八、本校學生及各界蒞臨菁英(200人) 十九、本校學生(20人) 二十、本校學生(20人) | 一、111/03/23(GB128) 二、111/04/14(C403) 三、111/04/30(高樹鄉海神宮) 四、111/05/11(線上課程) 五、111/05/12、19(C202) 六、111/06/16、18(北區小舞台) 七、111/09/01(綜合體育館) 八、111/09/23(C211) 九、111/10/20(戶外小舞台) 十、111/11/03(GB128) 十一、111/11/05、06(屏東大鵬灣帆船基地) 十二、111/11/12、13(屏東大鵬灣帆船基地) 十三、111/09/28(GB107) 十四、111/11/17(北校區) 十五、111/11/19(C403) 十六、111/11/20(C404) 十七、111/11/26(北校區) 十八、111/12/16(東校區) 十九、111/12/22(戶外小舞台) 二十、111/12/24(C102) |
| 3 | 一、建構核心價值與特色校園文化 | 1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化 | 1-1-2配合學校整體發展及學生特質，以建立具有特色之校園文化 | 發揚本校『新五倫』特色，學生社團辦理勵志歌曲比賽。(生輔) | 一、辦理愛國勵志歌曲比賽 | 一、五專1-2年級約615員 | 一、111/03/24北校區露天舞台前廣場 |
| 4 | 一、建構核心價值與特色校園文化 | 1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化 | 1-1-2配合學校整體發展及學生特質，以建立具有特色之校園文化 | 發揚本校『新五倫』特色，舉辦或參與校際及校內體育性競賽或活動(體) | 一、110-2美和盃排球錦標賽 二、111-1美和新公民鄉土采風情 三、111-1水域安全教育浮潛與潛水體驗 四、111-1水上安全救生暨丙級SUP立式划槳教練講習 | 一、全校師生(90人) 二、全校師生(800人) 三、全校師生(50人) 四、全校師生(50人) | 一、111/05/09-20東區排球場 二、111/09/02北區校園、美和村 三、111/10/01墾丁水域 四、111/11/19-20大鵬灣帆船基地 |
| 5 | 一、建構核心價值與特色校園文化 | 1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化 | 1-1-2配合學校整體發展及學生特質，以建立具有特色之校園文化 | 校園『新五倫』之推廣活動。(諮商) | 一、「玩蛋不玩蛋」期中歐趴活動 二、「生命的禮物」期中考試祝福暨生命教育諮商週活動 | 一、本校日間、進修部學生(124人) 二、本校日夜間部學生(259人) | 一、111.04.13-14 本校南、北校區 二、111.11.02-03 本校興春樓一樓穿堂 |
| 6 | 二、營造友善校園並促進學生自我實現 | 2-1 營造安全校園生活 | 2-1-1校園安全之危機管理。 | 校園安全宣導系列活動。(生輔) | 一、110學年度第2學期-校園安全系列-「校園安全知能研習」二、110學年度第2學期-友善校園週活動-「友善美和，這一刻有你真好」活動 三、110學年度第2學期-校園安全維護系列活動-「夏日消暑去、防溺水最行」防溺水宣導活動 四、111學年度第1學期-友善校園週活動-「友善美和・法治校園」活動 五、111學年度第1學期-校園安全維護系列活動-國家防災日暨複合式防災演練活動 | 一、校安執勤人員及學生(15人) 二、本校師生(2000人) 三、全校師生(185人) 四、全校師生(2000人) 五、全校師生(750人) | 一、111/3/9(美和科技大學) 二、111/2/21-3/3(美和科技大學) 三、111/5/25(美和科技大學) 四、111/9/1-16(美和科技大學) 五、111/9/29(美和科技大學) |

| | | | | | | | |
|----|-------------------|-------------|-------------------------------------|---|--|--|---|
| 7 | 二、營造友善校園並促進學生自我實現 | 2-1營造安全校園生活 | 2-1-1校園安全之危機管理。 | 辦理交通安全各項宣導活動。(生輔) | 一、110-2學期交安股長研習 二、110-2學期5專2年級交安研習 三、110-2學期4技班級交安宣導協調會 四、110-2學期交通導護人員訓練 五、111-1學期5專2交安研習 六、111-1學期交安導護人員研習 七、111-1學期交通安全創意活動-交安隊參訪 | 一、全校交安股長120餘人 二、5專2年級400人 三、4技1、2年級班代35人 四、交通導護人員20人 五、5專2年級400人 六、交通導護人員20人 七、報名師生40人 | 一、111/3/11-23(美和科技大學) 二、111/3/9-4/6(美和科技大學) 三、111/2/24(美和科技大學) 四、111/5/2(美和科技大學) 五、111/9/28-10/26(美和科技大學) 六、111/12/8(美和科技大學) 七、111/11/17(屏東交通隊) |
| 8 | 二、營造友善校園並促進學生自我實現 | 2-1營造安全校園生活 | 2-1-1校園安全之危機管理。 | 辦理緊急護送學生就醫或慰問。(生輔) | 一、協助住宿生緊急送醫 二、訪視學生達23人次 | 學輔人員護送急病或意外事故之學生至校外就醫或代表學校至校外探視生病受傷之學生,訪視學生達23人次 | 111/3/31-112/1/13各醫院 |
| 9 | 二、營造友善校園並促進學生自我實現 | 2-1營造安全校園生活 | 2-1-2 毒品防制 | 辦理春暉專案宣導活動。(生輔) | 一、春暉反毒金句設計比賽-美和反毒、精彩幸福 二、春暉手遊三項挑戰賽-遠離毒害、健康永在 三、2022年第3屆春暉神射手大賽-投進成功 射中幸福 四、111學年度第1學期拒毒校園宣導活動 五、111-1春暉反毒才藝達人 | 一、本校參賽學生(80人) 二、本校參與學生(80人) 三、本校參與學生(300人次) 四、本校參與學生(300人次) 五、本校參與學生(1500人) | 一、111/03/31(本校) 二、111/04/14(美和科技大學) 三、111/10/06(美和科技大學) 四、111/11/24(美和科技大學) 五、111/12/08(美和科技大學) |
| 10 | 二、營造友善校園並促進學生自我實現 | 2-1營造安全校園生活 | 2-1-2 毒品防制 | 辦理紫錐花系列宣導活動。(進修部) | 一、春暉反毒金句:販毒賣一生,吸毒毀一生,反毒大家一起來 二、春暉反毒海報:認識大麻與濫用的危害 | 一、夜間部新生約500餘員 二、夜間部新生約500餘員 | 一、111/9/12日至16日各系新生始業式場地 二、111/9/12日至16日各系新生始業式場地 |
| 11 | 二、營造友善校園並促進學生自我實現 | 2-1營造安全校園生活 | 2-1-2 毒品防制 | 辦理反毒系列宣導活動。(進修學院) | 一、春暉反毒金句:販毒賣一生,吸毒毀一生,反毒大家一起來 二、春暉反毒海報:認識大麻與濫用的危害 | 一、參加對象:進修推廣部假日班新生400餘人。 二、參加對象:進修推廣部假日班新生400餘人。 | 一、111/9/17日各系新生始業式場地 二、111/9/17日各系新生始業式場地 |
| 12 | 二、營造友善校園並促進學生自我實現 | 2-2 促進與維護健康 | 2-2-1 疾病之三級預防與健康環境之維護 | CPR(含AED)教育訓練(衛) | 一、111-1辦理學生急救訓練營 二、110-2辦理學生急救訓練營 | 一、參加對象:學生;參加人數共41人 二、參加對象:學生;參加人數共66人 | 一、活動日期:111/10/15;活動地點:本校醫護生技大樓GB109教室 二、活動日期:111/3/19;活動地點:本校醫護生技大樓GB109教室 |
| 13 | 二、營造友善校園並促進學生自我實現 | 2-2 促進與維護健康 | 2-2-1 疾病之三級預防與健康環境之維護 | 有氧運動(衛) | 一、111-1辦理有氧舞蹈課程 二、110-2辦理有氧舞蹈課程 | 一、111-1參加對象:學生;參加人數共339人次 二、110-2參加對象:學生;參加人數共303人次 | 一、活動日期:111/09/22-12/06;活動地點:本校圖書館大樓地下室韻律教室 二、活動日期:111/03/17-06/09;活動地點:本校圖書館大樓地下室韻律教室 |
| 14 | 二、營造友善校園並促進學生自我實現 | 2-2 促進與維護健康 | 2-2-2心理與問題行為之三級預防(以憂鬱自殺、網路沈迷為首要重點。) | 學生心理健康講座與活動。(諮商) | 一、111-1 與自我共舞~心理健康小學堂 二、111-1如果可以 哈仔陪你-宿舍心理衛生推廣 三、111-1 前進。總要有個方向吧!心理測驗暨心理衛生推廣活動 四、111-1我在關係中-人際伴侶關係探索 心理健康小學堂 五、110-2哈Heart歸宿-宿舍心理衛生推廣 六、110-2【Mood換『心』移】之班級輔導 七、110-2思Mood的人-心理測驗 八、110-2心際旅程-人際與自我探索團體 九、110-2家庭與我-自我成長團體 | 一、本校學生(30人次) 二、本校學生(102人次) 三、本校學生(16人次) 四、本校學生(60人次) 五、本校學生(70人次) 六、本校學生(110人次) 七、本校學生(98人次) 八、本校學生(64人次) 九、本校學生(38人次) | 一、111.10.05、19、25 本校諮商輔導中心團體室、F501會議室 二、111.09.21-22 本校致美軒、致和軒宿舍 三、111.11.18、23、28 本校F501會議室 四、12.12-14 本校F501會議室、G116教室 五、111.02.22-23 本校致美軒、致和軒宿舍 六、111.04.29、06.08 本校SC202教室、線上會議室 七、111.04.26、05.03、05.31本校B511教室、線上會議室 八、111.03.15-05.24 本校諮商輔導中心團體室 九、111.03.17-05.19 本校諮商輔導中心團體室 |
| 15 | 二、營造友善校園並促進學生自我實現 | 2-2 促進與維護健康 | 2-2-2心理與問題行為之三級預防(以憂鬱自殺、網路沈迷為首要重點。) | 高危險群學生(憂鬱、自我傷害、網路沈迷、行為偏差等傾向)之預防宣導、及早辨識及團體介入等輔導活動。(諮商) | 一、111-1 看見家庭的影響-家庭探索團體 二、111-1 傑克船長的羅盤-生涯探索團體 三、111-1「情」不知所起 一往而深 情緒探索團體 四、110-2 Mind田捕手:心理健康小學堂 五、110-2讀夢與自我成長團體 | 一、本校學生(24人次) 二、本校學生(18人次) 三、本校學生(47人次) 四、本校學生(94人次) 五、本校學生(40人次) | 一、111.10.19-11.30 本校諮商輔導中心團體室 二、111.11.03-12.15 本校F501會議室 三、111.10.13-12.15 本校諮商輔導中心團體室 四、111.03.16、04.27、05.31本校B511教室、線上會議室 五、111.03.16-05.25 本校諮商輔導中心團體室 |
| 16 | 二、營造友善校園並促進學生自我實現 | 2-3促進和諧關係 | 2-3-1落實性別平等教育 | 性別平等教育及性騷擾、性侵害防治相關活動。(諮商) | 一、111-1性別平等系列活動:數位性別暴力講座暨性別平等展示牆 二、110-2聊癮·療「浴」:情緒探索諮商週暨性別平等宣導 三、110-2性別平等宣導活動「性平系列」 | 一、本校學生(167人次) 二、本校學生(214人次) 三、本校學生(179人次) | 一、111.10.12、14 本校GB128會議室、諮商輔導中心 二、111.05.04-05 本校興春樓一樓川堂 三、111.03.09 本校GB106會議室 |
| 17 | 二、營造友善校園並促進學生自我實現 | 2-3促進和諧關係 | 2-3-2強化導師功能,有效輔導學生學習及生涯發展,促進師生和諧關係。 | 辦理導師知能研習活動。(諮商) | 一、110-2導師會議暨輔導知能研習 二、111-1期初導師會議-自殺防治相關議題-陪伴孩子走出生命泥沼 | 一、全校各系所導師及教職員工(120人) 二、全校各系所導師及教職員工(113人) | 一、111.04.21 本校GB109教室 二、111.09.21 本校GB128教室 |

| | | | | | | | |
|----|-------------------|----------------|--|-----------------------------|---|--|---|
| 18 | 二、營造友善校園並促進學生自我實現 | 2-3促進和諧關係 | 2-3-2強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係。 | 辦理導師或兼任輔導老師之主題講座或輔導工作坊。(諮商) | 一、110-2導師導師與兼任輔導老師輔導知能工作坊-在粉彩創作中自我陪伴 二、111-1期初導師會議-自殺防治相關議題-陪伴孩子走出生命泥沼 三、111-1導師與兼任輔導老師輔導知能工作坊-正念減壓與頤頌音療工作坊 | 一、導師、相關輔導人員及全校對工作坊主題有興趣之教職員(11人) 二、全校各系所導師及教職員工(113人) 三、導師、相關輔導人員及全校對工作坊主題有興趣之教職員(12人) | 一、111.04.21 本校GB106教室 二、111.09.21 本校GB128教室 三、111.11.09 本校瑞昌樓B1韻律教室 |
| 19 | 二、營造友善校園並促進學生自我實現 | 2-3促進和諧關係 | 2-3-3同儕與人群關係(社團與宿舍生活輔導) | 宿舍安全教育與輔導活動。(生輔) | 一、111.02.17期初宿舍自治幹部會議 二、111.02.29-20宿舍住宿生進住安全教育與輔導 三、111.03.10宿舍自治幹部會議 四、111.04.13宿舍自治幹部會議 五、111.05.04宿舍自治幹部會議 六、111.06.16宿舍自治幹部會議 七、111.06.25-26住宿生期末返鄉教育與輔導 八、111.08.31宿舍新生進住安全教育與輔導 九、111.09.02宿舍新生退宿安全教育與輔導 十、111.09.08宿舍自治幹部會議 十一、111.09.10-11宿舍住宿生進住安全教育與輔導 十二、111.10.04宿舍自治幹部會議 十三、111.10.27宿舍自治幹部會議 十四、111.11.15宿舍自治幹部會議 十五、111.11.24宿舍安全輔導暨會員大會 十六、111.12.06宿舍自治幹部會議 十七、112.01.14-15住宿生期末返鄉安全教育與輔導 | 一、宿舍自治幹部約30人 二、致美軒、致和軒所有住宿生約700人 三、宿舍自治幹部約30人 四、宿舍自治幹部約30人 五、宿舍自治幹部約30人 六、宿舍自治幹部約30人 七、致美軒、致和軒所有住宿生約700人 八、致美軒、致和軒所有新生約200人 九、致美軒、致和軒所有新生約200人 十、宿舍自治幹部約30人 十一、致美軒、致和軒所有住宿生約700人 十二、宿舍自治幹部約30人 十三、宿舍自治幹部約30人 十四、宿舍自治幹部約30人 十五、致美軒、致和軒住宿生約400人 十六、宿舍自治幹部約30人 十七、致美軒、致和軒所有住宿生約700人 | 一、111.02.17致美軒康樂室、致和軒管理室 二、111.02.29-20致美軒、致和軒宿舍 三、111.03.10致美軒康樂室、致和軒管理室 四、111.04.13致美軒康樂室、致和軒管理室 五、111.05.04致美軒康樂室、致和軒管理室 六、111.06.16致美軒康樂室、致和軒管理室 七、111.06.25-26致美軒、致和軒宿舍 八、111.08.31致美軒、致和軒宿舍 九、111.09.02致美軒、致和軒宿舍 十、111.09.08致美軒康樂室、致和軒管理室 十一、111.09.10-11致美軒、致和軒宿舍 十二、111.10.04致美軒康樂室、致和軒管理室 十三、111.10.27致美軒康樂室、致和軒管理室 十四、111.11.15致美軒康樂室、致和軒管理室 十五、111.11.24南校區風雨操場 十六、111.12.06致美軒康樂室、致和軒管理室 十七、112.01.14-15致美軒、致和軒宿舍 |
| 20 | 二、營造友善校園並促進學生自我實現 | 2-3促進和諧關係 | 2-3-3同儕與人群關係(社團與宿舍生活輔導) | 學生校外住宿安全教育活動。(生輔) | 一、校外租屋股長研習 二、校外租屋股長研習 三、校外租屋安全宣導 | 一、各班擔任校外租屋股長(約135人) 二、各班擔任校外租屋股長(約160人) 三、租屋安全團圓人氣王競賽(約150人) 四、有獎徵答(約650人) 五、宣導布條+海報(約3850人) | 一、111/3/8(興春樓GB109會議室) 二、111/9/20(興春樓GB109會議室) 三、111/11/29(仁發2樓C211教室) 四、111/11/29本校 五、本校校園 |
| 21 | 二、營造友善校園並促進學生自我實現 | 2-4促進適性揚才與自我實現 | 2-4-2辦理藝文活動，培養人文及美感素養 | 青年學子人文藝術及美感教育活動。(課) | 一、生活美學-皮革工藝工作坊[玩皮趣] 二、生活美學-皮革工藝工作坊[藝起來縫皮] 三、美感藝術-廢材玩木(棧板改造) 四、粉彩藝術-夏至呢喃 五、植感生活提案-植栽美學課 六、生活提案-泥作的渲染藝術 七、藝術療癒-舒心粉彩 八、異材質的泥作世界 | 一、本校學生(20人) 二、本校學生(20人) 三、本校學生(60人) 四、本校學生(20人) 五、本校學生(20人) 六、本校學生(20人) 七、本校學生(20人) 八、本校學生(40人次) | 一、111.06.11(C202) 二、111.06.12(C202) 三、111.06.16、18(鐵皮屋) 四、111/06/21(C403) 五、111/10/27 六、111/10/29(C403) 七、111/10/29(C403) 八、111/11/12-13(C403) |
| 22 | 二、營造友善校園並促進學生自我實現 | 2-4促進適性揚才與自我實現 | 2-4-3辦理創意活動，培養學生創新及美感能力 | 青年學子領袖養成培育研習活動(課) | 一、111年度社團領袖初階訓練研習營-讓活動看見成效-成果報告撰寫術 二、111年度社團領袖初階訓練研習營-鍛煉企畫智商PQ+ 三、111年度社團領袖初階訓練研習營-PQ企劃力實戰 四、111年度社團領袖初階訓練研習營-美和隊長養成計畫-曙光初現 五、111年度社團領袖初階訓練研習營-美和隊長養成計畫-突破框架 六、111年度社團領袖初階訓練研習營-美和隊長養成計畫-魔法滿屋 七、111年度學生社團經營訓練研習營-美和隊長養成計畫-即刻上線 八、111年度社團領袖初階訓練研習營-成果報告實戰分析 | 一、本校社團學生(50人) 二、本校社團學生(50人) 三、本校社團學生(60人) 四、本校社團學生(40人) 五、本校社團學生(40人) 六、本校社團學生(40人) 七、本校社團學生(40人) 八、本校社團學生(60人) | 一、111/03/16(C211) 二、111/03/15(C211) 三、111/03/28(B311) 四、111/03/19(北校區) 五、111/03/20(北校區) 六、111/03/26(北校區) 七、111/03/26(北校區) 八、111/03/26(B411) |
| 23 | 二、營造友善校園並促進學生自我實現 | 2-4促進適性揚才與自我實現 | 2-4-4實施新生定向輔導，發展正確的人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間的關係。 | 日間部新生定向輔導。(生輔) | 一、新生定向輔導 | 一、新生同學約1110人 | 一、111/09/01-02本校北+南校區 |
| 24 | 二、營造友善校園並促進學生自我實現 | 2-4促進適性揚才與自我實現 | 2-4-4實施新生定向輔導，發展正確的人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間的關係。 | 推動新生適應相關輔導活動。(諮商) | 一、110-2活力心靈種子之輔導股長研習-情緒與性平:談情感與親密關係 二、111-1活力心靈種子之輔導股長研習-認識常見校園精神疾病與自我傷害防治介入 | 一、全校對主題有興趣之學生(80人) 二、全校對主題有興趣之學生(88人) | 一、111.03.24 本校GB107教室 二、111.10.27 本校GB107教室 |
| 25 | 二、營造友善校園並促進學生自我實現 | 2-4促進適性揚才與自我實現 | 2-4-4實施新生定向輔導，發展正確的人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間的關係。 | 生涯發展輔導活動(諮商) | 一、「闖蕩人生的勇氣-成為你自己人生的總監」生涯講座 二、「踏上理想人生」生涯發展活動 | 一、全校日間部、夜間部學生51人 二、五專二年級全體學生189人 | 一、111.04.06諮商輔導中心F501線上視訊課程 二、111.11.30國際會議廳、基礎醫學大樓B511 |

| | | | | | | | |
|----|----------------|--------------------------|--|---|---|---|---|
| 28 | 三、培養具良好品德之社會公民 | 3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德與態度 | 3-1-1建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權與法治知識。 | 日間部學生自治幹部研習活動或座談會。(生輔) | 一、班代暨康樂股長研習會 二、班級幹部暨師生座談 三、班代暨康樂股長期初師生座談會議 四、副班代初期研習暨師生座談會議 五、與學務長有約暨師生座談 六、志工期末研習暨師生座談 | 一、班代+康樂股長期初座談(約145員) 二、班級幹部暨師生座談會議(約150員) 三、班代暨康樂股長期初師生座談會議(約86) 四、副班代初期研習暨師生座談會議(約70員) 五、與學務長有約暨師生座談會議(約150員) 六、志工期末研習暨師生座談會議(約34員) | 一、111/02/23,醫護生技大樓GB109會議室 二、111/4/27,醫護生技大樓GB109會議室 三、111/09/14,醫護生技大樓GB109會議室 四、111/09/20,醫護生技大樓GB109會議室 五、111/11/01,醫護生技大樓GB109會議室 六、111/12/08,仁發樓C101會議室 |
| 29 | 三、培養具良好品德之社會公民 | 3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德與態度 | 3-1-1建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權與法治知識。 | 進修部學生班級幹部研習活動或座談會。(進修部) | 一、班代暨副班代初期研習會議 二、班級幹部初期暨師生座談 | 一、各班級自治幹部及工讀學生合計約110員 二、各班級自治幹部及師長合計約90員 | 一、111/5、11/16及11/18三場次於仁發樓C211教室 二、11/5、11/16及11/18三場次於仁發樓C211教室 |
| 30 | 三、培養具良好品德之社會公民 | 3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德與態度 | 3-1-1建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權與法治知識。 | 進修學院班級經營研習活動或座談會。(進修學院) | 一、畢代暨班代、副班代初期研習會議 二、班級幹部初期暨師生座談 三、畢聯會幹部會議 | 一、班級自治幹部70人 二、師生120人 三、畢聯會幹部150人 | 一、111.9.25及111.12.4、C211教室計96人次 二、111.4.10、111..10.16、C211教室計108人次 三、111.3/13-3/27-5/1-10/17-10/2-10/30-11/6-11/20-12/18等8場次於C211教室計120人次 |
| 31 | 三、培養具良好品德之社會公民 | 3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德與態度 | 3-1-1建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權與法治知識。 | 學生自治團體辦理師生座談等相關活動。(進修部) | 一、班代暨副班代初期研習會議 二、班級幹部初期暨師生座談 | 一、進修部各班幹部及代表合計約90員 二、進修部各班幹部及代表合計約90員 | 一、110年4月8日、3月29日、3月30日合計三場次。地點：4月8日北校區醫護生技大樓GB109會議室。3月29、30日C101 二、110年10月28日、10月18日、10月19日合計三場次於C211教室 |
| 32 | 三、培養具良好品德之社會公民 | 3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德與態度 | 3-1-1建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權與法治知識。 | 民主法治教育相關活動。(生輔) | 一、民主法治教育暨法律大會考+法治達人秀 | 一、本校師生約455人 | 一、111/10/06,仁發一樓C101會議室+C201教室 |
| 33 | 三、培養具良好品德之社會公民 | 3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德與態度 | 3-1-2增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則、具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。 | 生活班級榮譽競賽。(生輔) | 一、110-2班級整潔比賽 二、111-1班級整潔比賽 | 一、日間部各班(約5000人) 二、日間部各班(約5000人) | 一、111/02/01-110/06/30(北、東、南校區) 二、111/09/13-108/12/31(北、東、南校區) |
| 34 | 三、培養具良好品德之社會公民 | 3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德與態度 | 3-1-2增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則、具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。 | 品德核心與深根教育活動。(生輔) | 一、辦理愛國勵志歌曲比賽 二、禮貌達人、微笑天使選拔暨才藝競賽 | 一、五專1-2年級約615員 二、本校師生約625人 | 一、111/03/24北校區露天舞台前廣場 二、111/11/24北校區 |
| 35 | 三、培養具良好品德之社會公民 | 3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德與態度 | 3-1-2增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則、具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。 | 加強生活教育、品德教育等活動。(進院) | 一、辦理上學期品德績優人員表揚。 二、辦理下學期品德績優人員表揚。 | 一、進修推廣部假日班師生約(400餘人) 二、進修推廣部假日班師生約(400餘人) | 一、111.5.15、C211教室 二、111.10.30、C211教室 |
| 36 | 三、培養具良好品德之社會公民 | 3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德與態度 | 3-1-2增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則、具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。 | 學生社團領袖幹部進階訓練及研習活動(課) | 一、111年度議事研習營-議馬當先 二、111年度議事研習營-議本正經 三、111年度體驗教育攀樹研習營-當責的力量 四、在遊戲中看見策略-FUN桌 五、111年度社團學生領袖幹部進階訓練研習營-同心戮力-同心章節 六、111年度社團學生領袖幹部進階訓練研習營-同心戮力-戮力章節 | 一、學生議會及學生會幹部(25人) 二、學生議會及學生會幹部(25人) 三、本校社團學生幹部(20人) 四、本校社團學生幹部(30人) 五、本校社團學生幹部(30人) 六、本校社團學生幹部(30人) | 一、111/02/24(C403) 二、111/06/25(線上課程) 三、111/11/05(北校區) 四、111/12/09(北校區) 五、111/12/10(北校區) 六、111/12/11(北校區) |
| 37 | 三、培養具良好品德之社會公民 | 3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德與態度 | 3-1-2增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則、具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。 | 學生社團幹部參與校外研習活動(課) | 一、111年度南區大專校院(學務與輔導)創新-元宇宙與社團活動發展研習會 二、學生社團幹部校外研習課-溝通表達藝術與簡報技巧 三、學生社團幹部校外研習課-團隊激勵與衝突化解技巧 | 一、本校社團學生幹部(6人) 二、本校社團學生幹部(7人) 三、本校社團學生幹部(6人) | 一、111/10/29(成功大學) 二、111/11/25-12/09(線上) 三、111/11/25-12/09(線上) |
| 38 | 三、培養具良好品德之社會公民 | 3-2培養熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民 | 3-2-1透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷與鄉土文化之情感；並透過多元文化課程與國際視野，建立地球村觀念。 | 學生社團辦理銀髮族活動或至社會服務機構(社區)進行各項社會服務學習活動。(課) | 一、青銀共學-粉彩繪出愛 二、銀向樂齡韓式裱花擴香石手作DIY | 一、本校學生及社區銀髮族(80人) 二、本校學生及社區銀髮族(25人) | 一、111/08/27(屏東社福館) 二、111/08/27(萬丹四維村活動中心) |

| | | | | | | | |
|----|------------------|------------------------|--|--|---|--|--|
| 39 | 三、培養具良好品德之社會公民 | 3-2培養熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民 | 3-2-1透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷與鄉土文化之情感；並透過多元文化課程與國際視野，建立地球村觀念。 | 學生社團辦理中小學活動或至兒童青少年社會服務機構(社區)進行服務學習活動。(課) | 一、聽見樹的聲音 二、2022 FUN學時間-玩出對話力 三、幸福偏鄉-粉彩塗鴨趣 四、把愛送進缺口-在樹裡對話 五、少年好YOUNG-做自己的生涯設計師 六、FUN心桌遊 七、桌迷藏 八、偏鄉公益-一樹百穫 九、桌遊嗨起來! 十、桌立方的世界 十一、FUN尋寶 | 一、本校學生及屏東縣國小學童(50人次) 二、本校學生及屏東縣國小學童(40人次) 三、本校學生及瑪家鄉兒少寄養童(15人) 四、本校學生及寄養家庭學童(10人) 五、本校學生及屏東縣弱勢青少年(50人) 六、本校學生及內埔區國中小學童(25人) 七、本校學生及內埔區國中小學童(25人) 八、本校學生及恆春鎮孩童(20人) 九、本校學生及內埔區國中小學童(25人) 十、本校學生及內埔區國中小學童(25人) 十一、本校學生及屏東縣國小學童(40人次) | 一、111/07/05(佐佐國小) 二、111/07/05(昌隆國小) 三、111/07/16(瑪家鄉兒少寄養家庭) 四、111/07/23(瑪家國中) 五、111/07/23(屏東身障福利館) 六、111/08/13(B512) 七、111/08/14(C403) 八、111/08/20(山海國小) 九、111/09/17(B512) 十、111/09/25(B512) 十一、111/12/22(和平公園) |
| 40 | 三、培養具良好品德之社會公民 | 3-2培養熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民 | 3-2-1透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷與鄉土文化之情感；並透過多元文化課程與國際視野，建立地球村觀念。 | 服務學習研習活動(生輔) | 一、服務學習教育種子暨班級幹部研習 二、服務學習期末績優表揚暨心得分享會議 三、服務學習教育種子暨服務學習股長研習 四、服務學習期末績優表揚暨心得分享會議 | 一、學生(約150員) 二、學生(約200員) 三、學生(約150員) 四、學生(約200員) | 一、110.2.25(GB109會議室) 二、110.6.09(GB109會議室) 三、110.10.06(GB109會議室) 四、111/12/20(GB109會議室) |
| 41 | 四、提升學務與輔導工作品質及績效 | 4-2建立專業化之學務與輔導工作與學習型組織 | 4-2-2充實學務與輔導工作人員之專業與管理知識。 | 辦理社團指導老師研習會。(課) | 一、111年全校社團期初大會 二、111年度社團期末座談大會 三、111-1全校社團初座談會-【宇宙航行•耀眼啟程】 四、美和咖啡館-社團星聚，聲聲不息 五、美和咖啡館-社團放大鏡 六、111-1全校社團期末座談會暨績優社團頒獎典禮【嚮•宇航太空】 | 一、本校社團指導老師及社團學生(60人) 二、本校社團指導老師及社團學生(60人) 三、本校社團指導老師及社團學生(80人) 四、本校社團指導老師及社團學生(60人) 五、本校社團指導老師及社團學生(40人) 六、本校社團指導老師及社團學生(250人) | 一、111/03/03(GB109) 二、111/06/16(GB109) 三、111/09/22(GB109) 四、111/11/25(C211) 五、111/12/06(C101) 六、111/12/22(GB128) |
| 42 | 四、提升學務與輔導工作品質及績效 | 4-2建立專業化之學務與輔導工作與學習型組織 | 4-2-2充實學務與輔導工作人員之專業與管理知識。 | 社團學輔人員參與各項研習會。(課) | 一、社團教育訓練發展專業課程-圖像化企劃案撰寫 二、20種撲克牌遊戲引導必修課：如何把撲克牌融入教學，凝聚團隊向心力 三、111年全國大專校院課外活動主管會議 四、111年大專校院學生會輔導主管聯繫會議 五、真領導。要引導 六、拾起日常 嶄露鋒芒-體驗教育研習年會 七、工作說明書設計撰寫實務認證班 八、學輔人員培訓課:公共關係與危機處理 | 一、學輔人員(2人) 二、學輔人員(2人) 三、學輔人員(1人) 四、學輔人員(1人) 五、學輔人員(1人) 六、學輔人員(1人) 七、學輔人員(1人) 八、學輔人員(2人) | 一、111/04/28(線上) 二、111/07/02(線上) 三、111/08/11-12 四、111/09/01-02(台北) 五、111/11/19(台北華亞商務暨會議中心) 六、111/12/03-14(台北芳和實驗中學) 七、111/11/26-112/01/26(線上) 八、111/11/25-12/09(線上) |
| 43 | 四、提升學務與輔導工作品質及績效 | 4-2建立專業化之學務與輔導工作與學習型組織 | 4-2-2充實學務與輔導工作人員之專業與管理知識。 | 諮商人員參與各項研習會與個別諮商專業督導。(諮商) | 一、111年度大專校院教師性別平等教育研討會 二、非自願個案工作坊 三、111-1個別諮商專業督導 四、哈科米取向-非語言訊息覺察工作坊 五、網路多元世代與時俱進的諮商議題研習 六、引導冥想工作坊-摸著溫柔的聲音走入心跳研習 七、線上研習課程 八、110-2個別諮商專業督導 九、大專校院學生常見精神疾患與協助學生之學校處理模式分享研討會 十、111-1諮商人員參與研習會 十一、校園非自願個案初階工作坊課程研習 十二、111年度大專校院性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員進階培訓課程 十三、111年度大專校院專業輔導人員人身安全保護及創傷療護研習 十四、111-1個別諮商專業督導 十五、111年度大專校院專業輔導人員網路沉迷輔導知能研習 十六、111-1諮商人員參與研習會 十七、校園非自願個案進階工作坊課程研習 | 一、諮商輔導中心同仁(1人次) 二、資源教室同仁(1人次) 三、資源教室同仁(1人次) 四、資源教室同仁(1人次) 五、諮商輔導中心同仁(1人次) 六、諮商輔導中心同仁(1人次) 七、諮商輔導中心同仁(1人次) 八、諮商輔導中心同仁(1人次) 九、諮商輔導中心同仁(1人次) 十、諮商輔導中心同仁(1人次) 十一、資源教室同仁(1人次) 十二、諮商輔導中心同仁(1人次) 十三、諮商輔導中心同仁(1人次) 十四、資源教室同仁(1人次) 十五、諮商輔導中心同仁(1人次) 十六、諮商輔導中心同仁(1人次) 十七、資源教室同仁(1人次) | 一、111.07.27(國立中正大學) 二、111.10.15-16(高雄張老師) 三、111.11.05-06(樹德科技大學) 四、111.11.05-06(高雄張老師) 五、111.11.24-25(國立中正大學) 六、111.12.03-04(高雄張老師) 七、111.12.30、112.01.06(線上課程) 八、111.04.16(國立屏東大學) 九、111.08.05(台大醫院) 十、111.11.22-12.06(線上課程) 十一、111.10.15-16(高雄張老師) 十二、111.10.04-07(國立中興大學) 十三、111.10.14(朝陽科技大學) 十四、111.10.22-23(樹德科技大學) 十五、111.10.21(長榮大學) 十六、111.11.09-12.07(線上課程) 十七、111.11.12-13(高雄張老師) |
| 44 | 四、提升學務與輔導工作品質及績效 | 4-2建立專業化之學務與輔導工作與學習型組織 | 4-2-2充實學務與輔導工作人員之專業與管理知識。 | 辦理校內專兼任輔導教師諮商輔導專業進修。(諮商) | 一、110-2引導冥想-輔導專業團體督導 二、110-2 兼任輔導老師諮商輔導會議暨個案研習會 三、111-1 個案研討暨正念調息-輔導專業團體督導 四、111-1 大專校院校園學生自我傷害三級預防工作計畫修訂暨個案研討會 | 一、諮商輔導中心暨資源教室輔導人員與實習心理師(23人次) 二、諮商輔導中心暨資源教室輔導人員與實習心理師(15人次) 三、諮商輔導中心暨資源教室輔導人員與實習心理師(14人次) 四、學務與輔導人員、相關單位行政人員(30人次) | 一、111.02.23-24(本校諮商輔導中心F502) 二、111.05.26(本校諮商輔導中心F502、遠距視訊) 三、111.08.24(本校諮商輔導中心F502) 四、111.10.03(本校GB105會議室) |
| 45 | 四、提升學務與輔導工作品質及績效 | 4-2建立專業化之學務與輔導工作與學習型組織 | 4-2-3建立標竿學習模式，加強學務與輔導工作與環境，以強化服務效能 | 辦理績優學輔人員選拔活動。(課) | 一、110學年度獎勵優秀學輔人員 | 一、本校學輔同仁(約35人) | 一、111/06/08(學務長室) |
| 46 | 四、提升學務與輔導工作品質及績效 | 4-2建立專業化之學務與輔導工作與學習型組織 | 4-2-3建立標竿學習模式，加強學務與輔導工作與環境，以強化服務效能 | 提昇學輔人員之學務工作效能。(課) | 一、標竿學習-學輔人員校際交流活動 | 一、美和科技大學及中華醫事科技大學學輔人員(約60人) | 一、111/11/10(中華醫事科技大學) |

| | | | | | | | |
|----|------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|---|--|--|
| 47 | 四、提升學務與輔導工作品質及績效 | 4-2建立專業化之學務與輔導工作與學習型組織 | 4-2-3建立標準學習模式，加強學務與輔導工作與環境，以強化服務效能 | 辦理績優導師及關懷學生績優教職員選拔活動(諮商) | 一、110-2優良導師遴選 二、111-1美和芬芳錄 | 一、遴選本校優良教師5人 二、本校教職員10人 | 一、111.06.27(諮商輔導中心) 二、112/01/16(諮商輔導中心) |
| 48 | 四、提升學務與輔導工作品質及績效 | 4-4落實評鑑制度及提昇工作效能 | 4-4-1建立學務與輔導工作績效評鑑制度與指標，以持續改進學務與輔導工作。 | 辦理社團暨指導老師相關評鑑活動及研習會。(課) | 一、美和科技大學111年度全校社團評鑑 | 一、本校社團學生(150人) | 一、111/12/01(東區地下室) |
| 49 | 四、提升學務與輔導工作品質及績效 | 4-4落實評鑑制度及提昇工作效能 | 4-4-1建立學務與輔導工作績效評鑑制度與指標，以持續改進學務與輔導工作。 | 學生社團參與或辦理全國社團評鑑相關評選觀學活動及研習會。(課) | 一、全校評鑑課程[評鑑加油站-第一站:年度計劃與執行] 二、全校評鑑課程[評鑑加油站-第二站:制度建立與法規] 三、全校評鑑課程[評鑑加油站-第三站:程序運作與稽核] 四、全校評鑑課程[評鑑加油站-第四站:成果產出與保存] 五、評鑑加油，好嗎？ 六、112年全國社團評鑑心法-醍醐灌頂 | 一、本校社團學生(100人) 二、本校社團學生(100人) 三、本校社團學生(100人) 四、本校社團學生(100人) 五、本校社團學生(20人) 六、本校社團學生(20人) | 一、111/10/27(GB109) 二、111/10/28(GB109) 三、111/10/19(GB109) 四、111/10/20(GB109) 五、111/12/22(C204) 六、112/01/05(C204) |