

美和科技大學 學年度第 學期教學計劃表

科目名稱	中文	服務與學習教育 I / II / III / IV	英文	Service-learning I / II / III / IV
開課	學制 科系 班別	必選修 學分數 全半學年	必修 0 半	授課教師 x00005064 謝啟棟
課程摘要	<p>服務學習課程以「協同合作」、「互惠」、「尊重多元差異」、「學習為基礎」、「社會正義為焦點」等特質為基礎，以「準備」、「服務」、「反思」、「慶賀」等學習歷程，服務範圍以自己的生活與學習環境為起點而推展至專業社群，服務的技能由一般服務推展至專業服務，服務地點由系所而校園乃至於社區，依序漸進。以培養學生關懷社會及服務人群的情操，並促進公民責任之實踐。</p> <p>服務學習課程（I / II / III / IV）為必修 0 學分，於學士班一~二年級實施，與「導師制度」結合，由各學系學士班一~二年級導師開課。基本課程時數為 18 小時(包括服務知能 4-8 小時及服務實作 10-14 小時)，課程內容以環境美化、推展學術之相關活動為原則，充實學習經驗並培養反思與溝通的能力。</p>			
課程大綱	<p>準備階段-服務知能</p> <p>第 1 週 課程說明、服務學習理念與服務技巧(1 小時)</p> <p>第 2 週 參加服務學習中心主辦之知能講座(2 小時)</p> <p>第 3 週 專書閱讀、服務實作主題討論、服務實作分組、經驗分享與服務工作示範(1 小時)</p> <p>服務階段-服務實作(每週 1 小時)</p> <p>第 4 週-15 週 進行服務實作 第 9 週 期中反思(1 小時)第 15 週 期末反思(1 小時)</p> <p>反思階段、慶賀階段-服務知能</p> <p>第 16 週 慶賀分享服務經驗與成果(2 小時)第 17 週 期末考溫書週</p> <p>第 18 週 期末考週</p>			
教學活動	<p>1.講述課程大綱、課程進度與服務學習課程的基本理念(準備階段)。</p> <p>2.以團體討論或個別反省，分享學習心得、情緒，進行經驗轉化，以獲得的新知識與價值 (反思階段)。</p> <p>3.進行實地服務實作，體驗服務的經驗(服務階段)。</p> <p>4.透過教學影片、照片、繪圖、音樂、戲劇等方式，進行反思與慶賀(慶賀階段)。</p>			
評分標準	參加勞作/研習部分最高佔 30%，服務部分最高各佔 70%，合計 100%。			
主要教材	書名	作者	出版者	冊次 年次 版次
參考用書	書名	作者	出版者	冊次 年次 版次
備註	尊重智慧財產，請勿違法影印			

美和科技大學 學年度第 學期教學進度表

課程 名稱	服務與學習教育	科系		每週授 課時數	1	任課 教師	x00005064 謝啟棟
	I / II / III / IV	班別					

週 次	起訖日期	預定進度			
		章	節	教學內容	教學活動
一	2013/9/16~2013/9/20			課程說明、服務學習理念與服務技巧(1 小時)	
二	2013/9/23~2013/9/28			參加服務學習中心主辦之知能講座(2 小時)	
三	2013/9/30~2013/10/4			專書閱讀、服務實作主題討論、服務實作分組、經驗分享與服務工作示範(1 小時)	
四	2013/10/7~2013/10/11			進行服務實作	
五	2013/10/14~2013/10/18			進行服務實作	
六	2013/10/21~2013/10/25			進行服務實作	
七	2013/10/28~2013/11/2			進行服務實作	
八	2013/11/4~2013/11/8			進行服務實作	
九	2013/11/11~2013/11/15			期中反思(1 小時)	
十	2013/11/18~2013/11/22			進行服務實作	
十一	2013/11/25~2013/11/30			進行服務實作	
十二	2013/12/2~2013/12/6			進行服務實作	
十三	2013/12/9~2013/12/13			進行服務實作	
十四	2013/12/16~2013/12/20			進行服務實作	
十五	2013/12/23~2013/12/27			期末反思(1 小時)	
十六	2013/12/30~2014/1/4			慶賀分享服務經驗與成果(2 小時)	
十七	2014/1/6~2014/1/10			期末考溫書週	
十八	2014/1/20~2014/1/24			期末考週	