

114-1學務處諮商輔導中心 導師心理衛生宣導



美和科技大學

諮商輔導中心介紹

■ 服務時間：週一至週五 8:00-17:00，週五加碼至21:30

本學期試行週六9:00-12:00為進修部同學提供服務！

■ 電話：08-7799821轉 8829、8726、8019、8020、8244、8727

1/ 諮商中心位置

走進北校區，直走到底
看到「健康促進大樓」



哈仔是諮商中心
的吉祥物唷！

搭電梯到五樓
看見「迎賓哈仔」





往左轉後方走
沿著遞上彩虹標示
經過哈仔牆

抵達！



諮商輔導中心
歡迎你！



2 / 諮商輔導中心人員介紹

含各科系主責心理師與實習諮商心理師

黃志和 心理師 (分機8229)

社工系(進修部、研究所)
餐旅科系、口衛科

朱僖韻 心理師 (分機8726)

護理科(五專部三到五年級)
食品科系、資科系

辛昱融 心理師 (分機8020)

社工系(日四技)、美容美寵科系
企管系、學士後護理學系

陳虹瑋 心理師 (分機8019)

護理系(長照學程、日四技及二技)
觀光科系、運管系

陳祥龍 社工師 (分機8727)

護理科(五專部一、二年級)
護理系進修部/研究所、口衛科

本年度實習諮商心理師

胡舒茜、林柏翰

(分機8244)

3 / 導師業務相關主責人員介紹

期初導師會議暨導師輔導輔導知能研習、(期中)導師與教職員輔導知能工作坊。

請導師們如若收到研習證明自行下載留存喔！

陳虹瑋 心理師



班會紀錄簿

班會紀錄簿相關系統問題請洽生輔組戴維小姐(分機8222)、資圖處

陳祥龍
社工師



美和芬芳露

黃志和
心理師



陳芊惠小姐：分機8783，負責導師費發放、優良導師遴選

4 / 導師轉介注意事項及流程

任課老師亦可協助轉介

轉介時機

- ▶ 已知學生有精神疾患，且經由(導)老師您輔導和確認後，學生提出需求。
- ▶ 發現或確認學生有自殺意念(有輕微意念即可轉介)、自我傷害(如割手腕)等的情事(想做但未做亦可轉介)，經過(導)老師初步輔導和談話之後，取得學生同意後轉介。
- ▶ 情緒不穩定、人際困擾或有家庭衝突或壓力，讓學生沒有辦法穩定就學，可經由(導)老師初步了解狀況後，取得學生同意後轉介。

若老師已確定要轉介至諮商輔導中心接受心理諮商或心理測驗等的服務，請先跟學生說明，並告知學生之後會有中心的心理師主動聯繫。

轉介時請務必簡要填寫學生狀況，轉介流程如下：



01.

進入單一入口網 → 教師線上輔導系統(原校務行政系統)

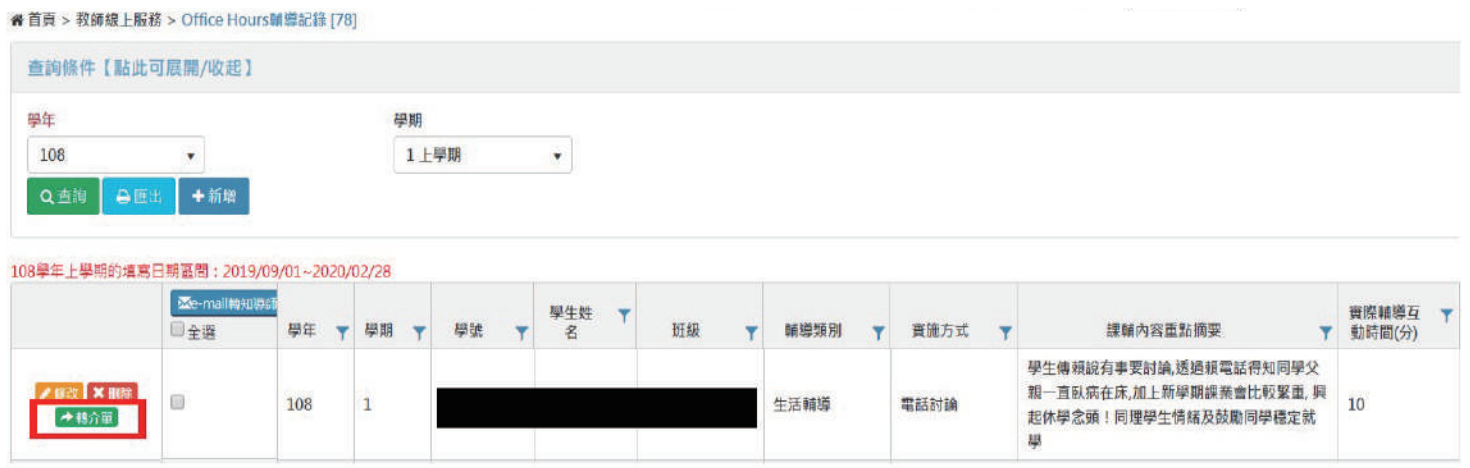


02.

教師線上服務 → Office Hours輔導紀錄



03.

欲轉介的學生，請務必先填寫輔導紀錄，完成後點選左邊欄位裡的 轉介單 鍵

04.

進入轉介頁面後，填寫轉介單，
並按下方「轉介至輔導諮商中心」鍵，完成轉介動作。
諮商中心接收到轉介單後會再與導師聯繫，
或導師可致電到中心確認。

首頁 > 教師線上服務 > Office Hours輔導紀錄 [78]

美和科技大學教師Office Hour輔導 轉介單

說明：

1.*表示必填項目

2.個案電話及轉介人電話是系統自動帶入，若電話與系統系統上顯示的不一致，可自行修改。

個案姓名		學號		性別	
出生日期		學制/系所		班級	
*個案電話		轉介人		*轉介人電話	
個案E_mail	edu.tw				
轉介人E_mail	u.tw				
轉介原因	自我探索				
與個案關係					
*轉介個案之行為表現					
*個案問題概述					
個案問題已處理狀況					
*期望中心提供的協助					

請務必簡要
填寫學生狀況

➡ 轉介至諮商輔導中心

✕ 關閉畫面

個別心理諮商說明



- ▶ 主要會希望學生是在被告知且比較在自願的狀況下進行，或進到諮商輔導的系統中。當然，若個案有危機或危急狀況，則不在上述內容範圍內。
- ▶ 諮商會經歷個人內在的歷程中探索，可能會讓學生經歷和敘說過去負面甚至創傷經驗，所以不一定只會包含正向的部分。

5 / 班會記錄簿撰寫說明

01. 請導師設定各班幹部，並於開學後盡快召開第一次班會，填寫於校務行政系統中。
02. 班會記錄簿之填寫，每個表格內請填寫完整，如無意見反應，不需填寫。反應的意見，請明確該事項的人、事、時、地、物，以便有關單位確切處理。處理情形各單位回覆意見後，回傳給導師，請導師轉達給班上同學知悉。
03. 各項設備損壞需報修，可至總務處網頁填寫修繕單，以減少處理時效。
04. 學生各項意見反應若有措詞不當、不雅、偏見或顯有誤解者，請導師加以導正或協助解決。
05. 每學期班會次數最少8次(畢業班下學期6次)，開完班會，紀錄需由導師核閱。該學期進行校外實習之班級，則不需要開班會。

6 / 班級輔導

導師可以提前一個月向諮商中心提出申請，可安排於班會時間或與主責輔導人員聯繫討論。緊急狀況可另外專案處理。



從學校三級輔導的架構來看，班級輔導主要可分為「發展性」、「介入性」兩類。「發展性」班級輔導為在班級還沒有發生緊急狀況、危機事件(包含目睹危機或間接受到影響等)或於班級尚未產生衝突的時候，輔導人員入班進行心理衛生相關主題的活動與宣導講座，其範疇可能包含生涯發展與定向、人際關係(含協助班上特殊生適應、讓學生了解精神疾患或身心障礙之議題)、紓壓與壓力因應等。

「介入性」班級輔導為班級**曾經、已經或正在經歷**緊急狀況、危機狀況或班級內部產生衝突的時候，輔導人員進入班級內實施篩選性和介入性輔導策略。

「篩選性」策略可能包含使用紙本文件、表單或心理測驗等，讓輔導人員能夠評估**學生跟危機的關係、被影響的程度或讓學生自我評估**，亦可由輔導人員和導師觀察學生於活動中、活動後是否出現不適應的行為狀態。

「介入性」策略可能藉由活動讓班上學生可以進行對話與互動，並嘗試引導學生進行討論。但如果班級中已經產生**人際排擠或霸凌**狀況，**建議導師先轉介受影響（霸凌和排擠）的學生到諮商輔導中心（經過學生的同意後）接受個別心理諮商服務**，請先不要直接申請班級輔導，因為需要考量先處理受影響學生的狀態，亦可能先入班導致班上發生更嚴重的排擠和霸凌事件，認為諮商中心輔導人員只是代表學校來懲罰他們。

7 / 心理測驗

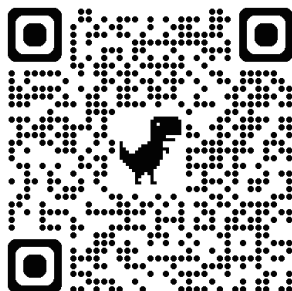
本中心目前包含測驗的種類有：自我探索與人格、身心與生活適應(含憂鬱、焦慮測驗)、生涯、學習策略與適應、興趣性向與智力等類型測驗。

主要由中心心理師或實習諮商心理師主責進行測驗施作與結果解釋。

聯絡我們



諮商輔導中心網頁
生命教育專區



諮商輔導中心
臉書粉絲專頁



諮商輔導中心
本學期活動報名